珍惜机遇 不负青春

回顾这一个星期的课程，短暂而丰硕，老师们或激情洋溢或娓娓道来，或从细节着手或从大局出发，既普及专业知识，又传授人生经验，角度多样，内容丰富，让人受益匪浅。我想能在入职之处就得到类似教诲的年轻人毕竟在很少数，而推广开来，能从众多优秀的竞争者中脱颖而出来到太湖局，获取平台施展自己的所学所长，与这么多好的领导和同事一起工作，与这么多来自天南海北的优秀人才切磋交流，这些无一不是难能可贵的机遇。面对这许多宝贵机遇的串联，感恩之余，我想唯有用心珍惜，唯有好好把握，唯有投入光阴和汗水，才能不辜负机遇的到来，不辜负青春的馈赠。

在这次培训中，不只有一位领导向我们提出了要学习并要善于学习。这一点也是我感触最深的地方。在少年时代，就曾有一位老师说过“学习是终身的事”。不是为一两场考试，也不是为一两本证书，而是为了不断充盈头脑、打开眼界。正是学习让我们对事物从不熟悉到熟悉，从熟悉到融会贯通，再从融会贯通到炉火纯青。作为一名环境专业的毕业生，水利对我是一个完全陌生的行业，需要我尽快建立水利方面的专业背景；而工作性质的技术性和管理性结合，也要求我在深入本专业学习的同时，能够掌握如何在不同的人和利益群体间沟通协调。针对工作需求，通过短期的学习，可以有的放矢破解工作中的难题；而通过建立起良好的长期学习习惯，我更希望在未来，能使工作中的难题变得不再是难题。因此，除了学工作中用得到的，也要学工作中也许用不到却对人的丰富和成长有好处的，让学习变成一种习惯，乃至化作一种本能。

除了要有主动学习的意识，掌握恰当良好的学习方法也非常重要。关于这一点，两位局领导不约而同提到了要随时地学，随地地学，既向书本学，也向同事学的宝贵经验。在过去，学习往往更多强调在知识和技术上，而如今工作的综合性和复杂性，使学习内容不仅仅圈定在书本。学习的内容杂了，因此学习的对象不再局限；学习的内容多了，因此学习的时间也不再局限。在培训中，林泽新巡视员举例道，通过送材料一类的小事可以让我们熟悉工作流程和工作内容。那么在工作中，类似的小事还有很多，在生活中，类似的小事也有很多，是否这些小事里都有值得我们学习的门道在呢？在太湖局，为了年轻人能快速成长，我们指定有专门的导师，有各类的培训机会，客观的学习环境已经非常优越，倘若再辅助以主观上得当的学习方法，做到因地制宜、因时制宜，必将更快更好地促进个人的成长。

一个爱学习的人，往往也是一个积极乐观的人；而只有一个积极乐观的人，才能在面对困难时不惧怕，在面对失败时不气馁。尽管因时间关系叶建春局长没有专门为我们授课，但我想一句“办法总比困难多”，对我们年轻人来说，已经是一个足够大的启迪。工作上的起起伏伏，生活上的磕磕绊绊，这些在任何人的日常中都不可避免，区别只在于面临时，我们是一味推卸逃避还是勇于迎难而上。和其他人相比，作为一名水利行业的工作者，我们肩上担负着保流域一方平安的职责，因此我们的心态如何，不仅关乎自己的生活是不是幸福，更加关系到流域内的百姓能否免受水害。今年发生的流域性大洪水之所以能够顺利地被防御，除了我们在日常工作中不断加强和完善各类水利设施建设，提升调度管理和方案执行能力之外，我想一个很重要的原因，也是我们在面临洪水时有一种能够将其战胜的信心和决心，支撑我们坚持不懈地应对各种挑战。

在今年的新老交流会上，许多去年新进的前辈们在交流报告中描述太湖局为一个大家庭。何以称为家庭，我想一来是和睦与温暖的气氛，二来是成员间彼此的信任与支持。通过辩论赛，我们查阅资料、讨论观点，慢慢与周围的同期熟悉了、了解了。而在今后更为漫长的时间中，工作也为我们提供了各种各样的机会，可以让我们与我们遇到的陌生同事养成默契、建立友谊。作为大家庭的一员，此刻我们接受着家庭的给予；同样作为大家庭的一员，在将来我们也应该自觉承担起家庭的责任。与人为善，严于律己，做好自己的分内之事，也乐于对别人的事搭一把手、帮一把劲，共同将我们的太湖局家庭建设的更加繁荣与美好。

最后，再次感谢组织和参与这次培训的所有领导和同事，让我们在2016年的夏天，共同分享了一段美好且有意义的时光。

太湖流域水资源保护局

李俊婷